



FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION
fldoe.org

Comprendiendo los informes para las familias de las evaluaciones estatales de Florida

Agosto 2025

Contenido

Introducción..... 3

Lo nuevo para el año escolar 2025–2026 4

Formato de la prueba 4

Puntuaciones de la evaluación de Florida 4

 Puntuaciones a escala y niveles de logros 5

 Calificación probatoria alternativa (APS)..... 7

Portal para la familia..... 8

Informes individuales del estudiante (ISR) 12

 Informe individual del estudiante..... 13

 Informe detallado individual del estudiante 14

 Informe individual FCLE del estudiante 19

Áreas de contenido..... 20

 Áreas de contenido de Lectura ELA 20

 Áreas de contenido de Matemáticas 20

 Áreas de contenido de B.E.S.T. EOC 21

 Áreas de contenido de Ciencias..... 21

 Áreas de contenido de Estudios Sociales..... 22

 Áreas de contenido de FCLE 22

Glosario 23

Registro de cambios..... 24

Introducción

Florida provee evaluaciones estatales a los estudiantes en los grados K al 12 que miden el desempeño del estudiante en estándares específicos. Para aprender más acerca de las evaluaciones individuales en los grados K al 12 que se ofrecen en Florida, visite los enlaces a continuación:

- [Evaluaciones de la Evaluación de Florida del Pensamiento del Estudiante \(FAST\)](#): El programa coordinado de pruebas y de supervisión de los avances FAST incluye evaluaciones de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) Lectura en los grados 3 al 10, y evaluaciones de Matemáticas en los grados 3 al 8, que están alineadas con los Puntos de referencia para el pensamiento excelente de los estudiantes (B.E.S.T.). Las evaluaciones se administran tres veces al año.

FAST comprende los siguientes tres periodos de supervisión de los avances (PM, por las siglas en inglés de *progress monitoring*):

- **PM1** – Esta administración ocurre al comienzo del año escolar y provee a los maestros puntuaciones de referencia que les permiten supervisar el progreso de sus estudiantes en el aprendizaje de los estándares de B.E.S.T. del PM1 al PM3.
- **PM2** – Esta administración provee a los maestros puntuaciones de medio año para comparar las puntuaciones de referencia de sus estudiantes del PM1.
- **PM3** – Esta administración provee puntuaciones sumativas que miden de manera precisa el dominio de los estudiantes de los estándares de B.E.S.T. al final del año escolar.

La información acerca de las evaluaciones de Pre-Kindergarten Voluntario (VPK, por las siglas en inglés de *Voluntary Pre-Kindergarten*) se puede encontrar [aquí](#). La información acerca de las evaluaciones en los grados K al 2 se puede encontrar en el documento [Comprendiendo los Informes para las familias de FAST para los grados K al 2](#).

- [Evaluaciones de fin de curso \(EOC\)](#): Las evaluaciones EOC están diseñadas para medir el logro del estudiante de los estándares especificados para los cursos en los niveles de escuela intermedia y secundaria en Matemáticas (Álgebra 1 y Geometría), Ciencias (Biología 1) y Estudios Sociales (Civismo e Historia de Estados Unidos)
- [Evaluación estatal de Ciencias](#): La Evaluación estatal de Ciencias mide el éxito del estudiante en los Estándares Académicos Estatales de Florida para Ciencias e incluye evaluaciones en los grados 5 y 8. Las evaluaciones de ciencias son pruebas sumativas administradas únicamente durante la administración de primavera.
- [Evaluaciones de Escritura](#): Las evaluaciones de escritura alineadas a los estándares B.E.S.T. se administran a los grados 4 al 10. Las puntuaciones se informan en el Portal para la familia después de que se cierra el periodo de pruebas y una vez completadas todas las revisiones para asegurar la calidad. La información acerca de los resultados de escritura se pueden encontrar en [Comprendiendo los Informes para las Familias de B.E.S.T. de Escritura](#).
- [Examen de Educación Cívica de Florida \(FCLE\)](#): El FCLE mide la competencia en el conocimiento de civismo de los estudiantes que terminan un curso de Gobierno de Estados Unidos.

Por favor consulte la [Hoja informativa de FAST para los grados 3 al 10](#) y la [Hoja informativa de B.E.S.T. para Álgebra 1](#) para más información acerca de las evaluaciones FAST y B.E.S.T. de fin de curso (EOC). Por favor consulte la [Hoja informativa de FCLE para los grados K al 12](#), la [Hoja informativa de Ciencias a nivel estatal](#) y la [Hoja informativa de Ciencias y Estudios Sociales de fin de curso \(EOC\)](#) para más información acerca de estas evaluaciones.

Las fechas para cada periodo de evaluación se pueden encontrar en el [calendario 2025–2026 de evaluaciones estatales](#).

La mayoría de los estudiantes, incluyendo a los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELLs) y los estudiantes de educación excepcional (ESE), inscritos en los niveles o cursos de grados evaluados, participan en las administraciones de la prueba FAST. Se brindan modificaciones permitidas a los estudiantes ELL y ESE y se documentan en sus Planes Educativos Individuales (IEPs) o en los Planes de la Sección 504.

Lo nuevo para el año escolar 2025–2026

Hemos provisto las siguientes mejoras para el año escolar actual:

- **FAST de Lectura ELA grado 3 en el verano** – Comenzando en el año 2025, la prueba FAST de Lectura ELA grado 3 se administra durante el verano. Esta evaluación es una oportunidad adicional para los estudiantes que tomaron la prueba FAST de Lectura ELA grado 3 durante el periodo de PM3 pero no la aprobaron.
- **Información en el verano de 2025** – Las pruebas EOC, FAST de lectura de repetición y de Lectura ELA FAST del grado 3 del verano de 2025 se reportan bajo el año escolar 2025–2026 en el Portal para la familia.

Formato de la prueba

Las evaluaciones FAST para los grados 3 al 10 de Lectura ELA, FAST de Lectura ELA de repetición, FAST para los grados 3 al 8 de Matemáticas, grados 5 y 8 de Ciencias y todas las evaluaciones de fin de curso (EOC) son pruebas adaptables por computadora (CATs). La FCLE es una prueba en formato fijo por computadora. Las preguntas de muestra están disponibles en el área de [preguntas de muestra](#) del portal de Evaluaciones estatales de Florida. Para más información acerca de las CATs de Florida, por favor, consulte las [preguntas frecuentes](#).

Las pruebas con la modificación de impresa se proveerán para los estudiantes que tienen esa modificación enlistada en sus IEPs o en sus Planes de la Sección 504. Las formas con la modificación de prueba impresa incluyen letras en tamaño regular, en tamaño grande, en braille y una pregunta por página; y las modificaciones para las pruebas por computadora incluyen enmascarar respuestas y texto a voz (TTS).

Puntuaciones de la evaluación de Florida

Los resultados de las evaluaciones FAST para los grados 3 al 10 de Lectura ELA, FAST de Lectura ELA de repetición, FAST para los grados 3 al 8 de Matemáticas y los resultados del examen B.E.S.T. de fin de curso (EOC) de Ciencias, Estudios Sociales y FCLE se reportan en el Portal para la familia de Florida.

La siguiente información será reportada:

- Los estudiantes recibirán una puntuación a escala general y un nivel de logro.
- Los estudiantes también recibirán niveles de logro por área de contenido.
- Los rangos percentiles serán reportados durante cada periodo de PM para las evaluaciones FAST de los grados 3 al 10 solamente y estarán basadas en los rangos percentiles del año escolar previo.
- Se proveerán comparativos en los niveles escolar, distrital y estatal para las pruebas.

Para FCLE, se reportan en el Portal para la familia una puntuación bruta general, puntuaciones brutas por área de contenido y el estatus de aprobación. La puntuación aprobatoria para FCLE es 60% correcto.

Puntuaciones a escala y niveles de logro

El Parámetro estándar tuvo lugar en el verano del 2023 para establecer la escala B.E.S.T. Comenzando en el invierno del 2023, las calificaciones para FAST y B.E.S.T. EOCs se reportan en la escala aprobada por la Mesa Directiva de Educación. Los rangos de la puntuación a escala difieren por grado y por materia (vea [Niveles de logro FAST y B.E.S.T.](#) y [Niveles de logro de Ciencias y Estudios Sociales](#)). Los niveles de logro describen el éxito del estudiante en el contenido evaluado. Tal como lo requiere la ley estatal, los niveles de logro tienen un rango del 1 al 5, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. El nivel de logro 3 indica un desempeño dentro del nivel del grado en todas las evaluaciones. Un desglose de los niveles de logro para cada evaluación se provee en la [Figura 1](#) y en la [Figura 3](#).

Calificaciones de PM1 y PM2

Cada administración de la prueba de supervisión de los avances abarca todo el programa de la prueba, lo cual quiere decir que se evalúan todas las expectativas del contenido para esa materia y nivel del grado. Consecuentemente, para PM1 y PM2, un estudiante probablemente no tenga una puntuación a nivel del grado; sin embargo, eso no indica necesariamente que el estudiante no esté encaminado a desempeñarse exitosamente. Es importante para los maestros y para las familias comprender que la información de la calificación tiene la intención de proveer una referencia y resultados de medio término para PM1 y PM2, respectivamente. Los resultados de PM1 y PM2 son solo para fines informativos y deben usarse para identificar las áreas en las que los estudiantes pudieran requerir enseñanza y apoyo adicional. Estos resultados no deben ser considerados como designaciones del logro del estudiante.

Calificaciones PM3

Los resultados del PM3 proveen una calificación sumativa al final del año para medir el dominio del estudiante de los estándares de contenido del nivel del grado. El informe PM3 del estudiante incluye el desempeño del estudiante de los tres periodos de prueba para su comparación si el estudiante participó en cada ocasión de PM.

Niveles de logro FAST y B.E.S.T.

Las siguientes imágenes ilustran cada nivel de logro y proveen los rangos de la puntuación a escala para cada nivel por grado/curso para las evaluaciones FAST y B.E.S.T. EOC. Los niveles de logro varían entre el Nivel 1 y el Nivel 5. El nivel de logro 3 indica un desempeño dentro del nivel del grado en todas las evaluaciones.

Figura 1. Niveles de logro FAST y B.E.S.T.



Muy por debajo del nivel del grado:

Es sumamente probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

Debajo del nivel del grado:

Es probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

A nivel del grado:

Puede necesitar apoyo adicional para el siguiente grado/curso

Es competente:

Es probable que supere el siguiente grado/curso

Ejemplar:

Es muy probable que supere el siguiente grado/curso

Figura 2. Rangos de la puntuación a escala FAST y B.E.S.T. para cada nivel de logro

Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Grado 3 Lectura ELA	140–185	186–200	201–212	213–224	225–260
Grado 4 Lectura ELA	154–198	199–212	213–223	224–236	237–270
Grado 5 Lectura ELA	160–205	206–221	222–231	232–245	246–279
Grado 6 Lectura ELA	161–208	209–224	225–236	237–249	250–284
Grado 7 Lectura ELA	165–214	215–231	232–241	242–256	257–292
Grado 8 Lectura ELA	169–219	220–237	238–250	251–261	262–300
Grado 9 Lectura ELA	174–223	224–241	242–253	254–266	267–303
Grado 10 Lectura ELA	179–229	230–246	247–257	258–270	271–308
Lectura ELA de repetición	179–229	230–246	247–257	258–270	271–308
Grado 3 Matemáticas	140–182	183–197	198–208	209–224	225–260
Grado 4 Matemáticas	155–199	200–210	211–220	221–237	238–273
Grado 5 Matemáticas	158–206	207–221	222–233	234–245	246–285
Grado 6 Matemáticas	168–212	213–228	229–238	239–253	254–287
Grado 7 Matemáticas	175–222	223–234	235–246	247–257	258–288
Grado 8 Matemáticas	183–226	227–243	244–253	254–262	263–291
Álgebra 1	325–378	379–399	400–417	418–434	435–475
Geometría	325–384	385–403	404–422	423–431	432–475

Niveles de logro de Ciencias y Estudios Sociales

Las siguientes imágenes ilustran cada nivel de logro y proveen los rangos de la puntuación a escala para cada nivel por grado/curso para las evaluaciones de Ciencias y Estudios Sociales. Los niveles de logro varían entre el Nivel 1 y el Nivel 5. El nivel de logro 3 indica un desempeño dentro del nivel del grado en todas las evaluaciones.

Figura 3. Niveles de logro de Ciencias y Estudios Sociales



Inadecuado:

Es sumamente probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

Debajo de satisfactorio:

Es probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

A nivel del grado:

Puede necesitar apoyo adicional para el siguiente grado/curso

Es competente:

Es probable que supere el siguiente grado/curso

Domina:

Es muy probable que supere el siguiente grado/curso

Figura 4. Rangos de las puntuaciones a escala para Ciencias y Estudios Sociales para cada nivel de logro

Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Grado 5 Ciencias	140–184	185–199	200–214	215–224	225–260
Grado 8 Ciencias	140–184	185–202	203–214	215–224	225–260
Biología 1	325–368	369–394	395–420	421–430	431–475
Civismo	325–375	376–393	394–412	413–427	428–475
Historia de Estados Unidos	325–377	378–396	397–416	417–431	432–475

Calificación aprobatoria alternativa (APS)

Una Calificación aprobatoria alternativa (APS, por las siglas en inglés de *Alternate Passing Score*) es establecida para las evaluaciones para graduación después de que se haya realizado la vinculación entre la escala anterior y la nueva escala y cuando la calificación aprobatoria anterior se vincula con una puntuación debajo del Nivel 3 en la nueva escala. La elegibilidad del estudiante se determina por el año en que ingresa al grado 9 para Lectura ELA del grado 10 o cuando participa por primera vez en una evaluación B.E.S.T. EOCs; los estudiantes elegibles pueden usar estas calificaciones para satisfacer los requisitos de la evaluación para graduación. Puede encontrar más información acerca de las calificaciones APS y la elegibilidad del estudiante en el documento [Requisitos de graduación para las evaluaciones estatales de Florida](#).

Portal para la familia

Las familias pueden tener acceso a los resultados de la Evaluación Estatal de Florida de su estudiante en el [Portal para la familia](#) usando la información de inicio de sesión provista por la escuela del estudiante. Las familias necesitan el código de acceso de seis dígitos de su estudiante (provisto por la escuela), la fecha de nacimiento y el nombre tal como aparece en los archivos de la escuela. Las familias pueden tener acceso al Portal para la familia directamente desde el portal de Evaluaciones estatales de Florida o a través del Sistema de Información del Estudiante (SIS, por sus siglas en inglés) de su distrito. Se proveen los resultados del otoño del 2020 en adelante en el Portal para la familia.

Algunos distritos se han asociado con Cambium Assessment, Inc. (CAI) para incluir un enlace al Portal para la familia como parte de su portal del distrito para los padres. De ser así en su distrito, entonces no necesitará el código de acceso; solo la información para iniciar sesión en el portal del distrito. Comuníquese con su escuela si no está seguro de que esto aplica para usted.



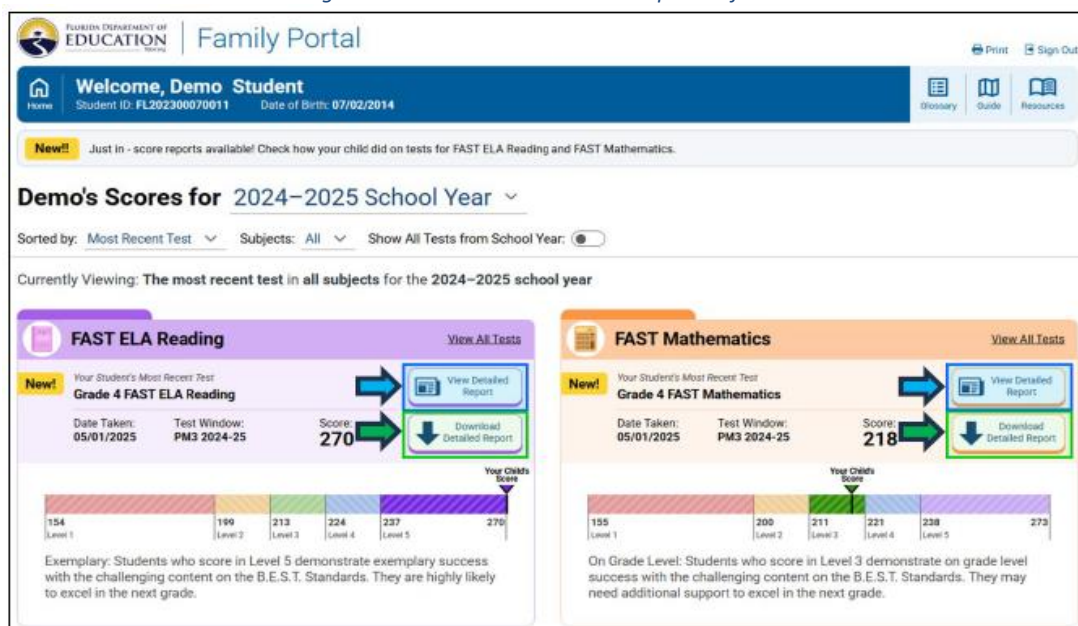
Nota: Como parte de las mejores prácticas de seguridad, los códigos de acceso tendrán su reinicio anual en octubre. Por favor, verifique con su escuela para recibir el nuevo código de acceso.

Tres días después de la apertura del periodo de evaluaciones, las puntuaciones y los ISR detallados comenzarán a ser introducidos en el Portal para la familia. Durante el resto del periodo de pruebas, las puntuaciones y los ISR detallados se introducirán dentro de 24 horas después de que el estudiante complete sus pruebas.

En el panel de control del Portal para la familia ([Figura 5](#)), las familias pueden ver la puntuación general a escala y el nivel de logro de su estudiante, así como una gráfica que indica la puntuación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro. Se tienen las siguientes dos opciones para cada ficha de prueba:

- **Ver el reporte detallado** - Las familias pueden tener acceso a información adicional acerca de los resultados de su estudiante haciendo clic en este botón (área sombreada en **azul**).
- **Descargar el reporte detallado** - Las familias pueden descargar una copia del ISR haciendo clic en este botón (área sombreada en **verde**).

Figura 5. Panel de control del Portal para la familia



El botón para Ver el reporte detallado abrirá la siguiente página ([Figura 6](#)), la cual contiene las siguientes pestañas (área sombreada en **anaranjado**):

- **General:** Esta pestaña muestra los resultados generales de la evaluación que completó el estudiante ([Figura 6](#)).
- **Resultados del área de contenido:** Esta pestaña muestra las áreas de contenido de la prueba y el desempeño del estudiante en cada área de contenido ([Figura 7](#)).
- **Preguntas de la prueba:** Esta pestaña muestra el número de preguntas de la prueba, el área de contenido de cada pregunta y la puntuación del estudiante en cada pregunta ([Figura 8](#)). Note por favor que no se incluyen las preguntas de la prueba de campo ni cuentan para las puntuaciones del estudiante.
 -  **Correcta** — Si la respuesta del estudiante a la pregunta es correcta.
 -  **Parcial** — Si la respuesta del estudiante a la pregunta es parcialmente correcta.
 -  **Incorrecta** — Si la respuesta del estudiante a la pregunta es incorrecta.
 -  **En blanco** — Si el estudiante no respondió la pregunta.
- **Progreso:** Esta pestaña muestra el desempeño del estudiante a través del tiempo una vez que el estudiante ha participado en más de un periodo de PM en el año escolar actual. ([Figura 9](#)). Esta pestaña está disponible únicamente para las evaluaciones FAST en los grados 3 al 10.
 - Se muestran dos tablas para PM3. La tabla de la izquierda muestra el desempeño del estudiante en PM3 a través de los años (área sombreada en **azul**) y la tabla de la derecha muestra el desempeño en PM1, PM2 y PM3 del año escolar actual (área sombreada en **verde**).
- **Recursos para ayudar a su estudiante:** Esta pestaña contiene la siguiente información útil.
 - **Estrategias para mejorar la comprensión de su estudiante:** Esta página contiene estrategias sugeridas basadas en los resultados del estudiante para mejorar la comprensión de la materia evaluada ([Figura 10](#)).
 - **Recursos adicionales:** Esta página contiene enlaces a recursos que corresponden a la prueba ([Figura 11](#)).

Figura 6. Página del Reporte detallado

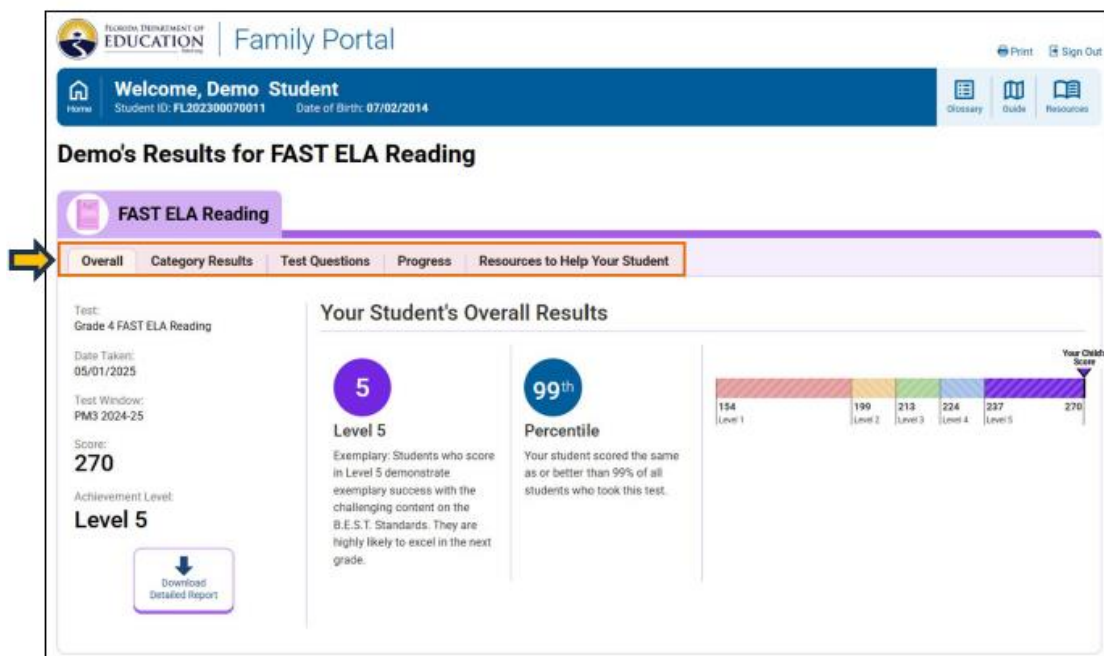


Figura 7. Pestaña de Resultados del área de contenido

FAST ELA Reading

Overall | Category Results | Test Questions | Progress | Resources to Help Your Student

Test: Grade 4 FAST ELA Reading
Date Taken: 05/01/2025
Test Window: PM3 2024-25
Score: **270**
Achievement Level: **Level 5**

[Download Detailed Report](#)

Your Student's Category Results

Reporting Category	Achievement Level
1. Reading Prose and Poetry	Above the Standard
2. Reading Informational Text	Above the Standard
3. Reading Across Genres & Vocabulary	Above the Standard

Figura 8. Pestaña de Preguntas de la prueba

FAST ELA Reading

Overall | Category Results | **Test Questions** | Progress | Resources to Help Your Student

Test: Grade 4 FAST ELA Reading
Date Taken: 05/01/2025
Test Window: PM3 2024-25
Score: **270**
Achievement Level: **Level 5**

[Download Detailed Report](#)

Your Student's Test Questions

This tab displays the number of test questions, the reporting category for each question, and the student's score for each question. Information about the Reporting Categories can be found under the Resources to Help Your Student tab.

✓ Correct - If the student response to the item is correct.
⚠ Partial - If the student response to the item is partially correct.
✗ Incorrect - If the student response to the item is incorrect.
— Blank - If the student did not respond to the item.

Spring statewide assessments include field test items. These items are used to collect information for future use and do not count towards student scores. If you notice some item numbers omitted from the list of test questions, it is because field test items are not scored or included on student reports.

Item #	Reporting Category	Result	Score
1	3. Reading Across Genres & Vocabulary	✓	1/1
2	3. Reading Across Genres & Vocabulary	✓	1/1
3	2. Reading Informational Text	✓	1/1
4	2. Reading Informational Text	✓	1/1
5	2. Reading Informational Text	✓	1/1
6	2. Reading Informational Text	✓	1/1
7	3. Reading Across Genres & Vocabulary	✓	1/1
8	3. Reading Across Genres & Vocabulary	✓	1/1
9	3. Reading Across Genres & Vocabulary	✓	1/1
10	2. Reading Informational Text	✓	1/1

Figura 9. Pestaña del Progreso

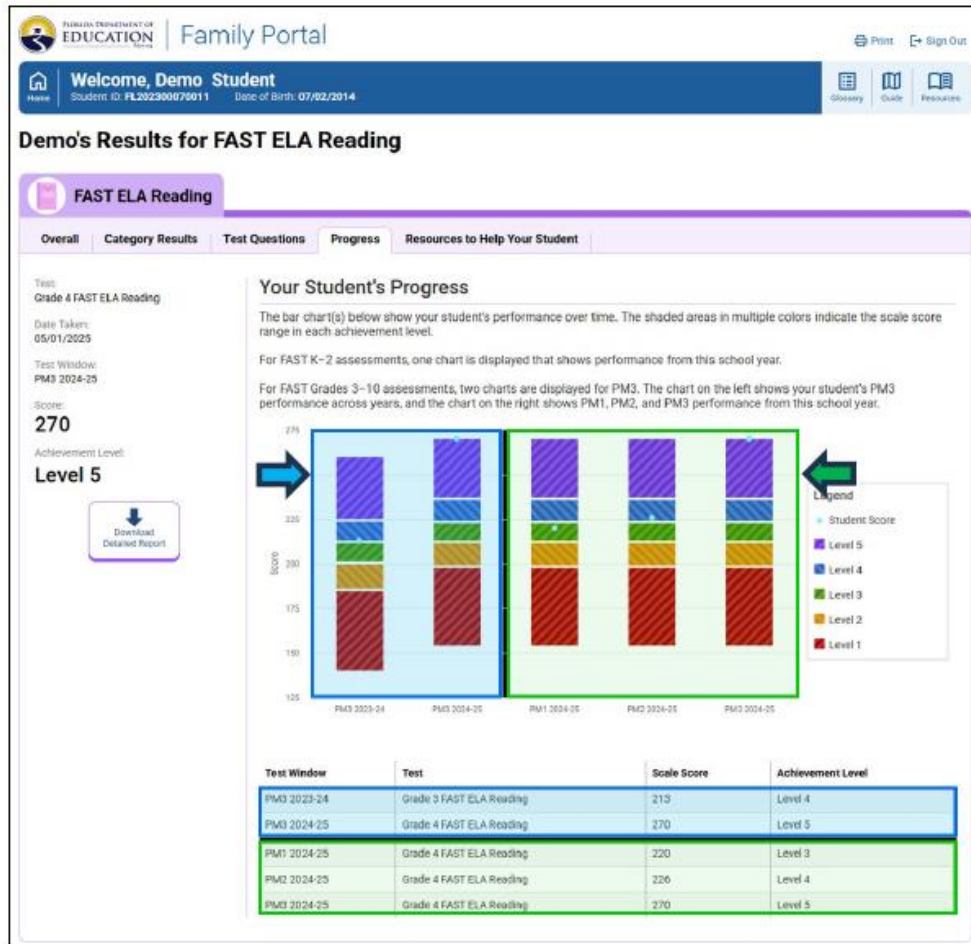


Figura 10. Pestaña de Recursos: Estrategias para mejorar la comprensión de su estudiante

FAST ELA Reading

Overall | Category Results | Test Questions | Progress | **Resources to Help Your Student**

Test: Grade 4 FAST ELA Reading
Date Taken: 05/01/2025
Test Window: PM3 2024-25
Score: **270**
Achievement Level: **Level 5**

[Download Detailed Report](#)

Resources To Help Your Student

[Strategies to Improve Your Student's Understanding](#) [Additional Resources](#)

Strategies to Improve Your Student's Understanding

1. Reading Prose and Poetry

Read a variety of stories. For example, have your learner:

- Explain how and why the characters' thoughts, feelings, and actions impact the story.
- Use details from the story to explain a theme (message/big idea) and how it develops.
- Explain how the author uses details from the story to develop the narrator's point of view (viewpoint) and a character's perspective (thoughts, feelings, or reactions about what is happening).
- Read a variety of poems (free verse, rhyme verse, haiku, limerick) and explain how rhyme and structure (organization) add meaning to the poem and why the author uses these elements.

2. Reading Informational Text

Read a variety of current event, historical, or scientific articles with your learner. For example, have your learner:

- Describe how text features and text structure add to the meaning of the text.
- Explain how relevant details contribute to and support a central idea (important idea).
- Explain the author's perspective (how the author feels) toward a topic.
- Explain the author's implied claim and the relevant reasons and evidence that support the claim.

3. Reading Across Genres & Vocabulary

Read a variety of texts. For example, have your learner:

- Explain how figurative language helps the reader make assumptions about the text.
- Explain how including concise and specific details that support the theme and/or central idea enhances the understanding of the text.
- Explain how the similarities and differences between two sources contribute to an overall understanding of the same event or topic.
- Apply knowledge of prefixes, suffixes, common Greek and Latin root words, and the use of multiple strategies to determine the meaning of complex and unfamiliar words and phrases.

Figura 11. Pestaña de Recursos: Recursos adicionales

The screenshot displays the 'Family Portal' for the Florida Department of Education. At the top, it says 'Welcome, Demo Student' with a student ID of FL202300070011 and a date of birth of 07/02/2014. The main heading is 'Demo's Results for FAST ELA Reading'. Below this, there's a tabbed interface with 'FAST ELA Reading' selected. The tabs include 'Overall', 'Category Results', 'Test Questions', 'Progress', and 'Resources to Help Your Student'. The 'Resources to Help Your Student' section is active, showing a list of 'Additional Resources' such as 'B.E.S.T. Achievement Level Descriptions', 'FAST 3-10 Fact Sheet', 'FDOE B.E.S.T. Assessment Resources', 'New Worlds Reading Initiative', 'New Worlds Scholarship', and 'Understanding Florida Statewide Assessments Reports for Families'. On the left side of the resources section, there's a summary of the test: 'Grade 4 FAST ELA Reading', 'Date Taken: 05/01/2025', 'Test Window: PM3 2024-25', 'Score: 270', and 'Achievement Level: Level 5'. A 'Download Detailed Report' button is also visible.

Informes individuales del estudiante (ISR)

En las siguientes páginas, brindamos explicaciones para las diferentes secciones incluidas en el Informe individual del estudiante (ISR) para FAST de Lectura ELA, FAST de Lectura ELA de repetición, FAST de Matemáticas, B.E.S.T. EOCs, para los grados 5 y 8 de Ciencias (únicamente en primavera) y Ciencias y Estudios Sociales de fin de curso (EOCs). La escuela del estudiante podría ofrecer este informe electrónicamente a través del portal para padres del distrito o podría proveer una copia impresa. Este informe también está disponible en el Portal para la familia. Varias de las características del informe, tales como las tendencias longitudinales, no resultarán significativas hasta que el estudiante participe en más de un periodo de evaluaciones.

Informe simple individual del estudiante

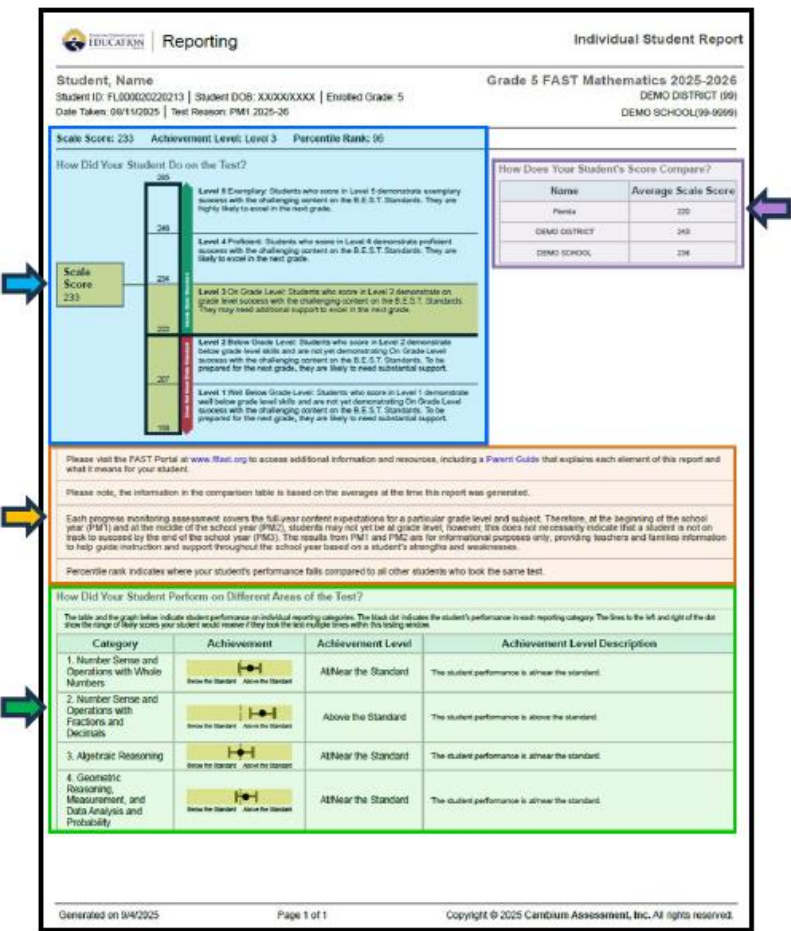
Un informe simple del estudiante es un informe de una página que provee una perspectiva general resumida del desempeño del estudiante. La información en el ISR simple es la misma para todas las materias.

Informe simple individual del estudiante

La parte superior del ISR contiene información del estudiante, la escuela y el distrito, y el nivel de grado/materia de la prueba que tomó el estudiante. El ejemplo que se muestra en la siguiente gráfica es para una prueba FAST de Matemáticas en grado 5. La siguiente es una explicación de los elementos resaltados:

- **Información de la calificación:** El área sombreada en azul muestra la calificación a escala del estudiante, su nivel de logro, el rango percentil y una gráfica que indica la calificación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro.
- **Comparación de la calificación:** El área sombreada en morado permite a los padres ver la comparación entre la escala de puntuación de su estudiante con sus compañeros a nivel de la escuela, el distrito y el estado. Esta información se genera cuando se crea el reporte, por lo tanto, los datos cambiarán a lo largo del periodo de prueba.
- **Notas para las familias:** El área sombreada en anaranjado contiene notas importantes para las familias. Esta información puede cambiar entre administraciones y materias.
- **Desempeño por área de contenido:** La sección sombreada en verde muestra el nivel de logro del estudiante (debajo del, en el/cerca del, o por encima del estándar) para cada área de contenido de la prueba. Estas clasificaciones indican el nivel de éxito del estudiante con preguntas que evalúan los parámetros dentro de cada área de contenido.

Figura 12. Informe simple individual del estudiante



Informe detallado individual del estudiante

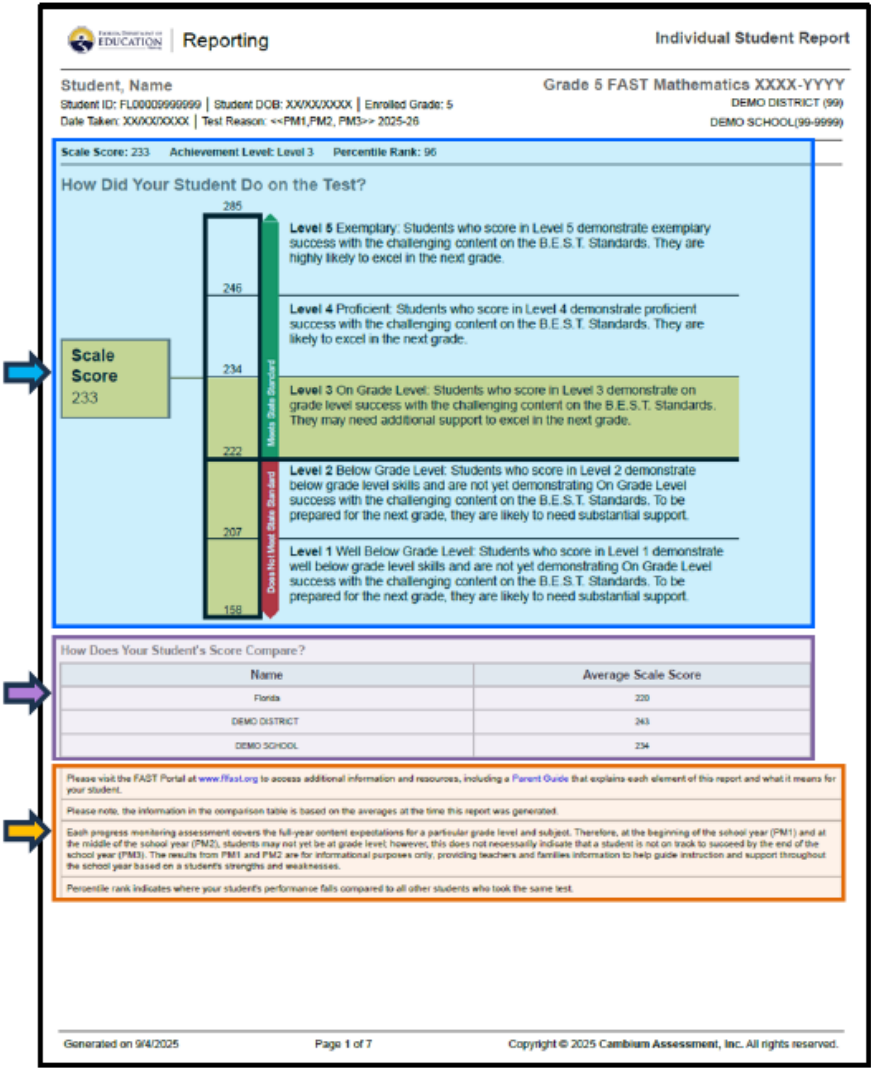
La muestra proporcionada en esta sección es el informe detallado del estudiante, el cual muestra cómo se desempeñó el estudiante a través de los periodos de prueba y en cada parámetro evaluado.

Información general de la prueba en el informe detallado individual del estudiante

La parte superior del ISR contiene información del estudiante, la escuela y el distrito, y el nivel de grado/materia de la prueba que tomó el estudiante. El ejemplo que se muestra en la siguiente gráfica es para una prueba FAST de Matemáticas en grado 5. La siguiente es una explicación de los elementos resaltados:

- Información de la calificación:** El área sombreada en azul muestra la calificación a escala del estudiante, su nivel de logro, el rango percentil y una gráfica que indica la calificación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro.
- Comparación de la calificación:** El área sombreada en morado permite a los padres ver la comparación entre la escala de puntuación de su estudiante con sus compañeros a nivel de la escuela, el distrito y el estado. Esta información se genera cuando se crea el reporte, por lo tanto, los datos cambiarán a lo largo del periodo de prueba.
- Notas para las familias:** El área sombreada en anaranjado contiene notas importantes para las familias. Esta información puede cambiar entre administraciones y materias.

Figura 13. Informe detallado individual del estudiante — Información general de la prueba

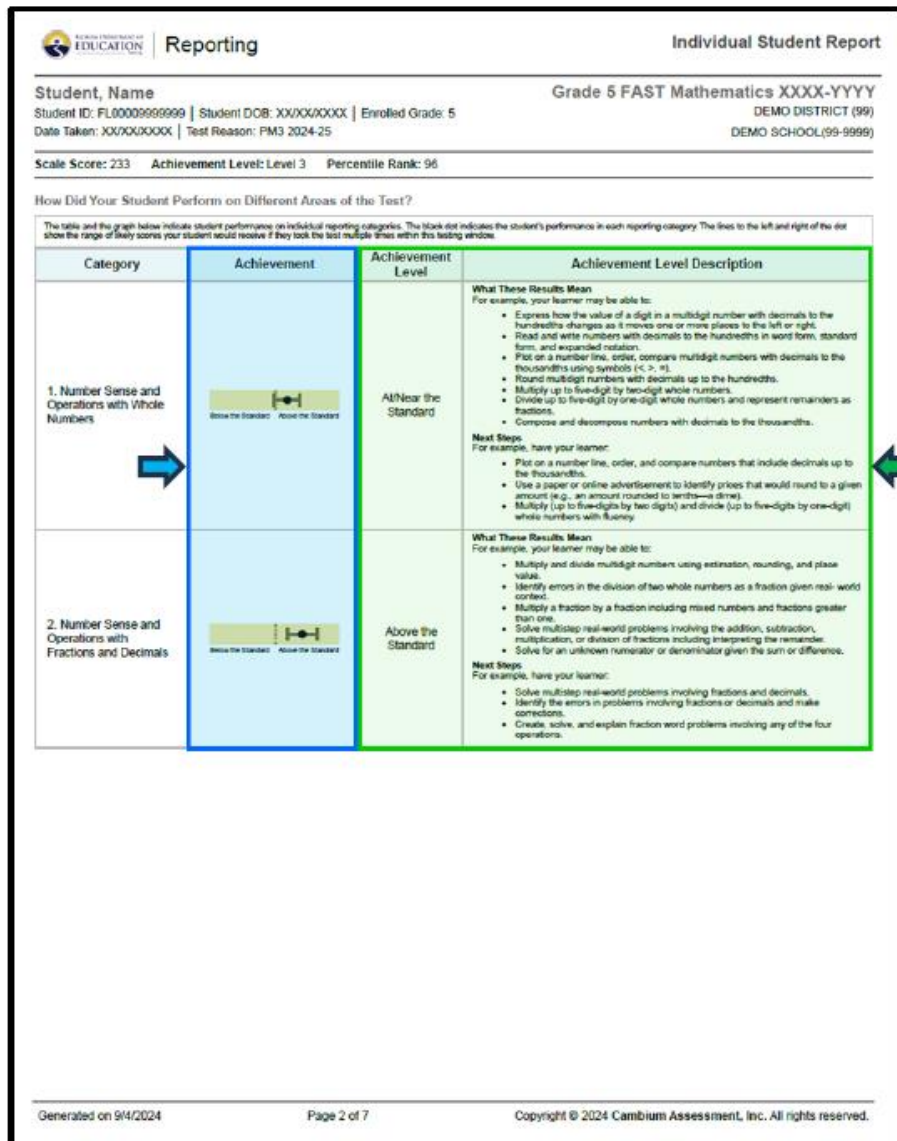


Desempeño en el área de contenido en el informe detallado individual del estudiante

La sección del área de contenido del ISR contiene el nivel de logro del estudiante (debajo del, en el/cerca del, o por encima del estándar) en cada área de contenido de la prueba. Estas clasificaciones indican el nivel de éxito del estudiante con preguntas que evalúan los parámetros dentro de cada área de contenido. La siguiente es una explicación de los elementos resaltados:

- **Diagramas de líneas y bloques:** El área sombreada en **azul** contiene un diagrama para cada área de contenido, que representa el desempeño del estudiante en relación con el estándar. La línea punteada representa al nivel del grado y la ubicación del punto negro indica el desempeño real del estudiante en el área de contenido. Las líneas a la izquierda y a la derecha del punto muestran el rango de calificaciones probables que el estudiante recibiría si tomara la prueba múltiples veces dentro del periodo de evaluación.
- **Descripciones mejoradas del nivel de logro:** El área sombreada en **verde** indica si el estudiante se desempeñó *debajo del, en el/cerca del o por encima del estándar* en cada área de contenido. La descripción incluye una explicación de las fortalezas y debilidades del estudiante, así como los siguientes pasos que los padres pueden tomar para ayudar al estudiante a avanzar en su aprendizaje.

Figura 14. Informe detallado individual del estudiante — Desempeño en el área de contenido

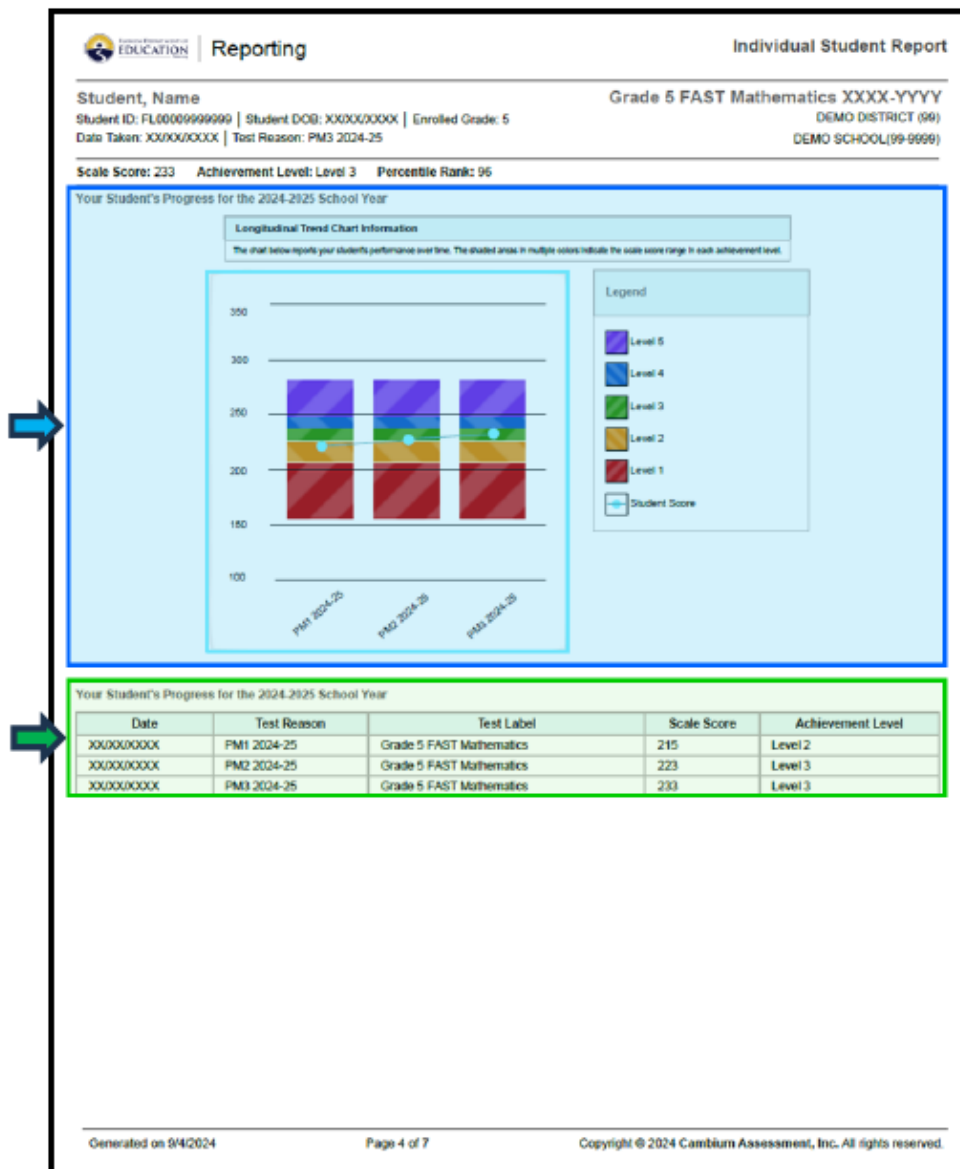


Progreso del estudiante en el año escolar actual en el informe detallado individual del estudiante

La sección del progreso del estudiante en el año escolar actual del ISR contiene información adicional que será más significativa una vez que el estudiante haya participado en más de un periodo de PM para el año escolar en curso. Esta sección ilustra cómo pudo haber cambiado el desempeño del estudiante del PM1 al PM3. Esta página está disponible únicamente para las evaluaciones FAST de Lectura ELA y Matemáticas. La siguiente es una explicación de los elementos resaltados:

- **Gráfica de tendencia longitudinal:** El área sombreada en **azul** muestra el nivel de logro del estudiante a través del tiempo. La parte inferior de la gráfica indica el periodo PM en el cual el estudiante tomó cada prueba, permitiéndole al usuario comparar el desempeño del estudiante entre administraciones.
- **Tabla del progreso:** El área sombreada en **verde** contiene la misma información que la gráfica de tendencia y enlista la fecha de cada prueba, el periodo de PM, el nombre de la prueba, la calificación a escala y el nivel de logro.

Figura 15. Informe detallado individual del estudiante — Progreso del estudiante en el año escolar actual



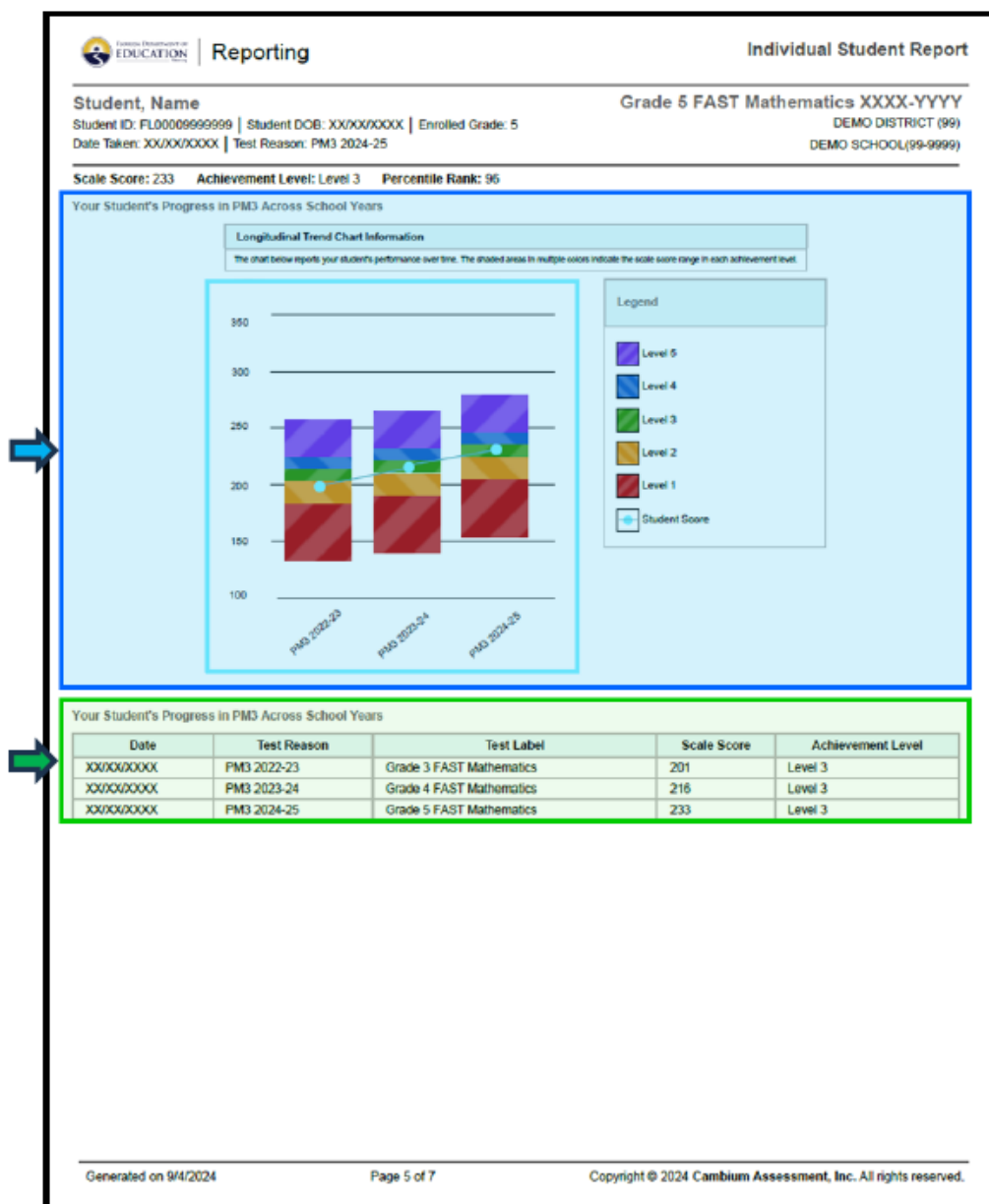
Más información acerca de los niveles de logro y de las áreas de contenido se puede encontrar en la sección de [Niveles de logro FAST y B.E.S.T.](#)

Progreso del estudiante a través de años escolares en el informe detallado individual del estudiante

La sección del progreso del estudiante a través de años escolares del ISR contiene información adicional que será más significativa una vez que el estudiante haya participado en más de un periodo de PM3 a través de años escolares. Esta sección le permite al usuario hacer comparaciones entre años escolares. Esta página está disponible únicamente para las evaluaciones FAST de Lectura ELA y Matemáticas y para la administración PM3. La siguiente es una explicación de los elementos resaltados:

- **Gráfica de tendencia longitudinal:** El área sombreada en **azul** muestra el nivel de logro del estudiante para PM3 a través del tiempo. La parte inferior de la gráfica indica el año escolar en el cual el estudiante tomó cada prueba PM3, permitiéndole al usuario comparar el desempeño del estudiante entre los años.
- **Tabla del progreso:** El área sombreada en **verde** contiene la misma información que la gráfica de tendencia y enlista la fecha de cada prueba, el periodo de PM3, el nombre de la prueba, la calificación a escala y el nivel de logro.

Figura 16. Informe detallado individual del estudiante — Comparación de PM3 a través de los años escolares



Desempeño en los parámetros en el Informe detallado individual del estudiante

La sección del desempeño en los parámetros del ISR contiene información sobre el desempeño del estudiante en la prueba. La siguiente es una explicación de los elementos resaltados:

- **Tabla de puntos obtenidos:** El área sombreada en **anaranjado** muestra el número total de preguntas para cada área de contenido, la clave del parámetro, el parámetro, los puntos obtenidos y los puntos posibles.



Nota: No se incluyen las preguntas de la prueba de campo ni cuentan para las puntuaciones del estudiante.

Figura 17. Informe detallado individual del estudiante — Desempeño en los parámetros

**Reporting**

Individual Student Report

Student, Name

Grade 5 FAST Mathematics XXXX-YYYY

Student ID: FL0000999999 | Student DOB: XX/XX/XXXX | Enrolled Grade: 5

DEMO DISTRICT (99)

Date Taken: XX/XX/XXXX | Test Reason: PM3 2024-25

DEMO SCHOOL(99-9999)

Scale Score: 233

Achievement Level: Level 3

Percentile Rank: 96

How Did Your Student Perform on Each Test Question?

1. Number Sense and Operations with Whole Numbers

Question #	Benchmark Key	Benchmark	Points Earned/Points Possible
5	NSO.W(MA.5.NSO.2)(MA.5.NSO.2.1)	Multiply multi-digit whole numbers including using a standard algorithm with procedural fluency.	1/1
8	NSO.W(MA.5.NSO.2)(MA.5.NSO.2.2)	Divide multi-digit whole numbers, up to five digits by two digits, including using a standard algorithm with procedural fluency. Represent remainders as fractions.	1/1
9	NSO.W(MA.5.NSO.1)(MA.5.NSO.1.5)	Round multi-digit numbers with decimals to the thousandths to the nearest hundredth, tenth or whole number.	0/1
14	NSO.W(MA.5.NSO.1)(MA.5.NSO.1.3)	Compose and decompose multi-digit numbers with decimals to the thousandths in multiple ways using the values of the digits in each place. Demonstrate the compositions or decompositions using objects, drawings and expressions or equations.	1/1
21	NSO.W(MA.5.NSO.2)(MA.5.NSO.2.2)	Divide multi-digit whole numbers, up to five digits by two digits, including using a standard algorithm with procedural fluency. Represent remainders as fractions.	1/1
23	NSO.W(MA.5.NSO.2)(MA.5.NSO.2.1)	Multiply multi-digit whole numbers including using a standard algorithm with procedural fluency.	2/2
26	NSO.W(MA.5.NSO.1)(MA.5.NSO.1.4)	Plot, order and compare multi-digit numbers with decimals up to the thousandths.	1/1

2. Number Sense and Operations with Fractions and Decimals

Question #	Benchmark Key	Benchmark	Points Earned/Points Possible
6	NSO.FD(MA.5.FR.2)(MA.5.FR.2.1)	Add and subtract fractions with unlike denominators, including mixed numbers and fractions greater than 1, with procedural reliability.	1/1
11	NSO.FD(MA.5.FR.2)(MA.5.FR.2.4)	Extend previous understanding of division to explore the division of a unit fraction by a whole number and a whole number by a unit fraction.	1/1
18	NSO.FD(MA.5.NSO.2)(MA.5.NSO.2.5 and MA.5.NSO.2.4)(MA.5.NSO.2.5)	Multiply and divide a multi-digit number with decimals to the tenths by one-tenth and one-hundredth with procedural reliability.	1/1
10	NSO.FD(MA.5.FR.1)(MA.5.FR.1.1)	Given a mathematical or real-world problem, represent the division of two whole numbers as a fraction.	1/1
20	NSO.FD(MA.5.AR.1)(MA.5.AR.1.3)	Solve real-world problems involving division of a unit fraction by a whole number and a whole number by a unit fraction.	1/1
24	NSO.FD(MA.5.M.2)(MA.5.M.2.1)	Solve multi-step real-world problems involving money using decimal notation.	1/1
27	NSO.FD(MA.5.FR.2)(MA.5.FR.2.3)	When multiplying a given number by a fraction less than 1 or a fraction greater than 1, predict and explain the relative size of the product to the given number without calculating.	1/1
31	NSO.FD(MA.5.AR.1)(MA.5.AR.1.2)	Solve real-world problems involving the addition, subtraction or multiplication of fractions, including mixed numbers and fractions greater than 1.	1/1
32	NSO.FD(MA.5.FR.2)(MA.5.FR.2.2)	Extend previous understanding of multiplication to multiply a fraction by a fraction, including mixed numbers and fractions greater than 1, with procedural reliability.	0/1
34	NSO.FD(MA.5.NSO.2)(MA.5.NSO.2.3)	Add and subtract multi-digit numbers with decimals to the thousandths, including using a standard algorithm with procedural fluency.	0/1

Generated on 9/4/2024

Page 6 of 7

Copyright © 2024 Cambium Assessment, Inc. All rights reserved.

Informe individual del estudiante de la prueba FCLE

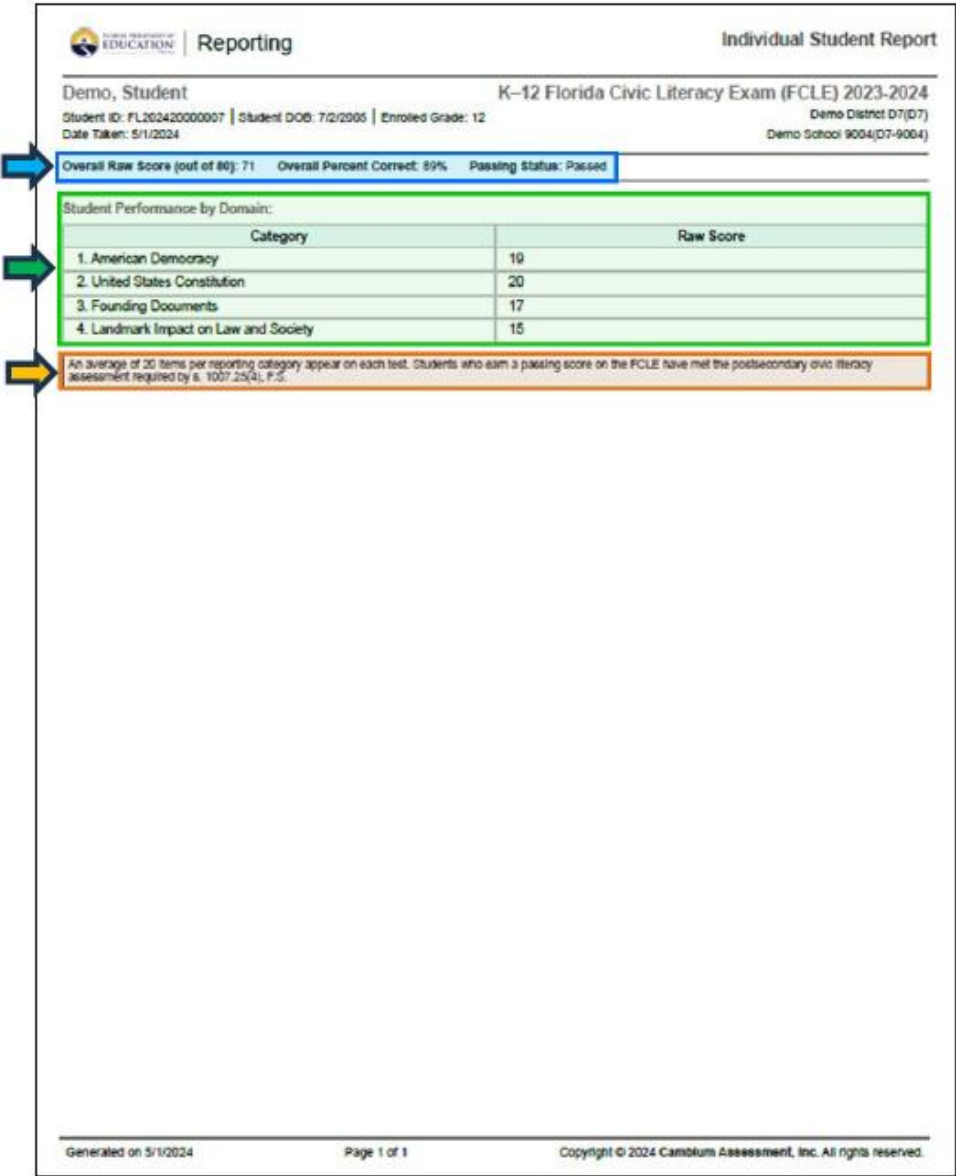
El informe del estudiante de la prueba FCLE muestra la puntuación bruta general de 80 preguntas y una calificación aprobatoria basada en 60% de porcentaje correcto.

Informe individual del estudiante de la prueba FCLE

La parte superior del ISR contiene información del estudiante, la escuela y el distrito y la materia de la prueba que tomó el estudiante. La siguiente es una explicación de los elementos resaltados:

- **Información de la calificación:** El área sombreada en azul muestra la puntuación bruta general, el porcentaje correcto general y la situación de aprobación del estudiante.
- **Desempeño por dominio:** El área sombreada en verde muestra la puntuación bruta del estudiante en cada área de contenido de la prueba.
- **Notas para las familias:** El área sombreada en anaranjado contiene notas importantes para las familias.

Figura 18. Informe individual del estudiante de la prueba FCLE



Áreas de contenido

El contenido de cada evaluación está organizado por área de contenido. Las áreas de contenido agrupan el conocimiento y las destrezas del estudiante evaluado en amplias áreas de contenido. Cada área de contenido representa grupos de destrezas o parámetros similares, que se evalúan dentro de cada grado y materia. El ISR contiene información del desempeño del estudiante en cada área de contenido.

En esta sección se proveen definiciones para cada área de contenido en cada una de las evaluaciones. Para ver una lista completa de los parámetros asociados con cada área de contenido, por favor consulte los [resúmenes y programas del diseño de la prueba FAST](#), los [resúmenes y programas del diseño de la prueba de Ciencias](#), o los [resúmenes y programas del diseño de la prueba de Estudios Sociales](#).

Áreas de contenido de Lectura ELA

Las evaluaciones de Lectura ELA miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. En todos los niveles de grado evaluados, las pruebas de Lectura ELA evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas en esta sección. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Lectura ELA progresa sistemáticamente de un grado a otro, tal como lo hace la complejidad del texto presentado al estudiante en cada nivel de grado.

Lectura ELA y Lectura ELA de repetición para los grados 3 al 10

1. Lectura de prosa y poesía
2. Lectura de textos informativos
3. Lectura de diversos géneros y vocabulario

Áreas de contenido de Matemáticas

Las evaluaciones de Matemáticas miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. En todos los niveles de grado evaluados, las pruebas de Matemáticas evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas en esta sección. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Matemáticas progresa sistemáticamente de un grado a otro, tal como lo hace la complejidad de los numerales y de las operaciones que se incluyen en cada nivel de grado.

Grado 3

1. Sentido numérico y razonamiento de la adición
2. Sentido numérico y razonamiento de la multiplicación
3. Razonamiento fraccionario
4. Razonamiento geométrico, medición, y análisis de datos y probabilidad

Grado 4

1. Sentido numérico y operaciones con números enteros
2. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
3. Razonamiento geométrico, medición, y análisis de datos y probabilidad

Grado 5

1. Sentido numérico y operaciones con números enteros
2. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
3. Razonamiento algebraico
4. Razonamiento geométrico, medición, y análisis de datos y probabilidad

Grado 6

1. Sentido numérico y operaciones
2. Razonamiento algebraico
3. Razonamiento geométrico, y análisis de datos y probabilidad

Grado 7

1. Sentido numérico y operaciones y razonamiento algebraico
2. Razonamiento y relaciones proporcionales
3. Razonamiento geométrico
4. Análisis de datos y probabilidad

Grado 8

1. Sentido numérico y operaciones y probabilidad
2. Razonamiento algebraico
3. Relaciones lineales, análisis de datos y funciones
4. Razonamiento geométrico

Áreas de contenido de B.E.S.T. de fin de curso (EOC)

Las evaluaciones B.E.S.T. de fin de curso (EOC) miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. Las pruebas de fin de curso (EOC) evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas en esta sección.

Álgebra 1

1. Expresiones, funciones y análisis de datos
2. Relaciones lineales
3. Relaciones no lineales

Geometría

1. Lógica, relaciones y teoremas
2. Congruencia, semejanza y construcciones
3. Mediciones y geometría de coordenadas

Áreas de contenido de Ciencias

Las evaluaciones de Ciencias miden el desempeño del estudiante en los Estándares Académicos Estatales para Ciencias. Las pruebas de Ciencias evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas en esta sección. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Ciencias de los grados 5 y 8 progresa sistemáticamente de un grado al otro, tal como lo hace la complejidad de los conceptos incluidos en ambos niveles de grado.

Grados 5 y 8

1. Naturaleza de las ciencias
2. Ciencias de la Tierra y el espacio
3. Ciencias físicas
4. Ciencias de la vida

Biología 1 de fin de curso (EOC)

1. Biología molecular y celular
2. Clasificación, herencia y evolución
3. Organismo, poblaciones y ecosistemas

Áreas de contenido de Estudios Sociales

Las evaluaciones de Estudios Sociales miden el desempeño del estudiante en los Estándares Académicos Estatales para Estudios Sociales. Las pruebas de Estudios Sociales evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas en esta sección.

Civismo de fin de curso (EOC)

1. Orígenes y propósitos de la ley y el gobierno
2. Funciones, derechos y responsabilidades de los ciudadanos
3. Políticas gubernamentales y procesos políticos
4. Organización y función del gobierno

Historia de Estados Unidos de fin de curso (EOC)

1. Finales del siglo XIX y principios del siglo XX, de 1860 a 1910
2. Desafíos globales militares, políticos y económicos, de 1890 a 1940
3. Estados Unidos y la defensa de la paz internacional, de 1940 al presente

Áreas de contenido de la prueba FCLE

La prueba FCLE mide las siguientes competencias y resultados del conocimiento de civismo:

1. Democracia estadounidense
2. Constitución de Estados Unidos
3. Documentos fundacionales
4. Impacto de los puntos de referencia sobre la ley y la sociedad

Glosario

Niveles de logro— Los *niveles de logro* son útiles para interpretar lo que representa la calificación del estudiante. Los niveles de logro varían entre 1 y 5, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. Alcanzar una calificación del Nivel 3 se considera un desempeño al nivel del grado y es la calificación mínima aprobatoria para cada evaluación.

Calificación aprobatoria alternativa (APS)— APS es la calificación en las Evaluaciones Estatales de Florida equivalente reportada en la calificación en escala B.E.S.T. Los límites APS aplican solamente a estudiantes que están volviendo a tomar la evaluación.

Parámetro— Un *parámetro* es una afirmación específica que describe lo que los estudiantes deben saber y lo que pueden hacer.

Estándares de contenido de los Puntos de referencia para el pensamiento excelente de los estudiantes (B.E.S.T., por las siglas en inglés de *Benchmark for Excellent Student Thinking*)— Los *estándares de contenido* de los B.E.S.T. de Florida son el contenido fundamental del currículo de Lectura y de Matemáticas que se enseña en Florida. Las evaluaciones FAST miden si los estudiantes progresaron en los estándares B.E.S.T. de Lectura ELA y de Matemáticas.

Prueba adaptable por computadora (CAT)— CAT es un tipo de evaluación ajusta la dificultad de las preguntas a medida que el estudiante avanza en la prueba y se adapta a las respuestas del estudiante para medir su dominio del contenido.

Evaluación de Florida del pensamiento del estudiante (FAST)— FAST es una evaluación de supervisión de los avances alineada con los estándares B.E.S.T. que se administra tres veces al año para Lectura ELA y Matemáticas.

Gráfica de tendencia longitudinal— La *gráfica de tendencia longitudinal* informa el desempeño del estudiante con el tiempo. Las áreas sombreadas de múltiples colores indican el rango de la puntuación a escala en cada nivel de logro en el grado evaluado del estudiante. Cada marca en la gráfica representa la puntuación del estudiante e indica si cumple con los estándares ese año.

Rango percentil— El *rango percentil* indica la comparación entre el desempeño del estudiante y el desempeño de los estudiantes en Florida que tomaron la misma prueba.

Desempeño previo— El *desempeño previo* se refiere al desempeño del estudiante en la materia seleccionada, Lectura ELA o Matemáticas, en administraciones anteriores de la prueba (no aplica al PM1).

Área de contenido— Cada *área de contenido* corresponde a las amplias áreas de contenido en que se agrupan los conocimientos y las destrezas del estudiante evaluado.

Calificación a escala— Una *calificación a escala* se usa para informar los resultados del estudiante en la escala aplicable de toda la prueba. La puntuación general (theta), que depende de cómo responde el estudiante las preguntas individuales, se calcula y se convierte a la puntuación a escala para reflejar el nivel de logro del estudiante.

Parámetro estándar— El *parámetro estándar* es el proceso de seleccionar límites de puntuación en una evaluación. Un *límite de puntuación* es la puntuación que define el desempeño mínimo requerido para un nivel de logro particular en una evaluación.

Registro de cambios

Ubicación	Cambio	Fecha
Guía completa	Capturas de pantalla w hipervínculos actualizados donde fue necesario.	08/07/25

Declaración de los derechos de autor para esta publicación de la Oficina de Evaluaciones

Por este conducto se da autorización para la reproducción de este documento a las personas que actúen en calidad oficial dentro del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K–12 como se define en la Sección 1000.01(4) de los estatutos de Florida. Este aviso de derechos de autor debe ser incluido en todas las copias.

Todas las marcas y nombres comerciales que se encuentran en esta publicación son propiedad de sus respectivos dueños y no están asociados con el editor de esta publicación.

Esta publicación es provista por el Departamento de Educación de Florida a las escuelas públicas de Florida, libre de cargos y no es para su venta posterior.

NO se otorga permiso para la distribución ni la reproducción fuera del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K-12 ni para la distribución comercial de los materiales protegidos por los derechos de autor sin la autorización escrita del Departamento de Educación de Florida. Las preguntas relacionadas con el uso de estos materiales protegidos por los derechos de autor deben ser enviadas a la siguiente dirección:

Office of Assessment Florida Department of Education 325 West Gaines Street, Suite 414
Tallahassee, Florida 32399-0400

Derechos reservados © 2025 Estado de Florida
Departamento de Educación

