



FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION
fldoe.org

Comprendiendo los Informes para las Familias de B.E.S.T. de Escritura

Mayo de 2025

Contents

Introducción 3

Formato de la prueba..... 3

Puntuaciones de B.E.S.T. de Escritura..... 3

Portal para la familia..... 4

Informes individuales del estudiante..... 9

 Códigos de condición..... 11

Registro de cambios..... 12

Introducción

Los estándares de Florida para los Puntos de referencia para el pensamiento excelente de los estudiantes (B.E.S.T.) fueron adoptados por la Junta de Educación del Estado el 12 de febrero de 2020. En la primavera de 2023, se administró una prueba de campo B.E.S.T. de Escritura a una muestra representativa de estudiantes de Florida. La primera administración operacional de B.E.S.T. de Escritura fue la administración en la primavera de 2024.

Por favor consulte la [Hoja informativa de B.E.S.T. de Escritura](#) para más información acerca del programa B.E.S.T. de Escritura.

La mayoría de los estudiantes, incluyendo a los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELLs) y los estudiantes de educación excepcional (ESE), inscritos en los niveles de grados evaluados, participan en las administraciones de la prueba B.E.S.T. Se brindan modificaciones permitidas a los estudiantes ELL y ESE y se documentan en sus Planes Educativos Individuales (IEPs) o en los Planes de la Sección 504.

Formato de la prueba

Las preguntas de muestra están disponibles en el área de [preguntas de muestra](#) del portal de Evaluaciones de Florida.

Las pruebas con la modificación de impresa se proveen para los estudiantes que tienen esa modificación enlistada en sus IEPs o en sus Planes de la Sección 504. Las formas con la modificación de prueba impresa incluyen letras en tamaño regular, en tamaño grande, en braille y una pregunta por página; y las modificaciones para las pruebas por computadora incluyen enmascarar respuestas, texto a voz (TTS), y voz a texto (STT).

Puntuaciones de B.E.S.T. de Escritura

La evaluación B.E.S.T. de Escritura se califica y se reporta en base a una rúbrica de 12 puntos con las siguientes dimensiones: Propósito/estructura, Desarrollo y leguaje. Cada dimensión tiene un valor de cuatro puntos posibles. Los estudiantes recibirán una puntuación bruta general basada en 12 puntos, con una puntuación mínima de 3 y una puntuación bruta basada en 4 puntos para cada dimensión. Las [Rúbricas de la prueba B.E.S.T. de Escritura](#) están disponibles en el sitio web de FDOE y están divididas por rango de grados (4–6 y 7–10) y por género (argumentativo o expositivo).

Los resultados de la prueba B.E.S.T. de Escritura se reportan en el Portal para la familia. Las puntuaciones de la prueba B.E.S.T. de Escritura se reportan de manera separada de la prueba FAST de Lectura ELA; las dos puntuaciones no se combinan para crear una puntuación general de ELA. Además, las puntuaciones de la prueba B.E.S.T. de Escritura no se reportan en tiempo real como otras evaluaciones estatales; se reportan después de cerrado el periodo de evaluación una vez que se han calificado todas las respuestas y que se han realizado las verificaciones para garantizar la calidad.

La siguiente información se reporta para la prueba B.E.S.T. de Escritura en los grados 4–10:

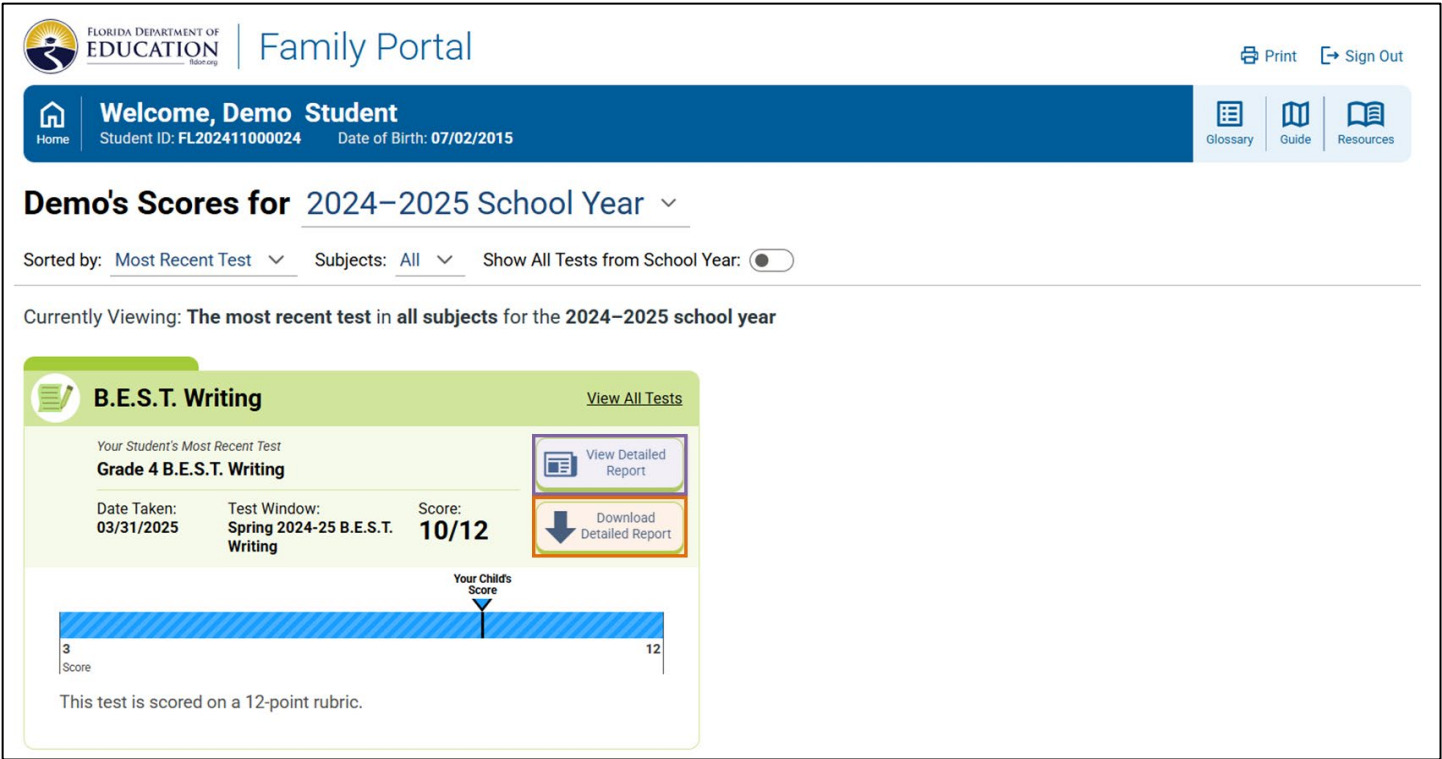
- Los estudiantes recibirán una puntuación bruta general y puntuación bruta por dimensión de escritura (puntos obtenidos de puntos posibles).
- Se proveerán comparativos en los niveles escolar, distrital y estatal para las pruebas.

Portal para la familia

Las familias pueden tener acceso a los resultados de la prueba B.E.S.T. de Escritura de su estudiante en el Portal para la familia usando la información de inicio de sesión provista por la escuela del estudiante, que incluye el código único de seis dígitos para el acceso del estudiante. Las familias pueden tener acceso al portal directamente desde el [Portal de Evaluaciones estatales de Florida](#) o a través del Sistema de Información del Estudiante (SIS, por sus siglas en inglés) de su distrito).

En el panel de control ([Figura 1](#)), las familias pueden ver la puntuación bruta general de su estudiante y descargar o imprimir una copia del Informe individual del estudiante (ISR) de su estudiante. Las puntuaciones y los ISRs están disponibles en el Portal para la familia después del periodo de evaluación. Las familias pueden tener acceso a información adicional acerca de los resultados de su estudiante haciendo clic en el botón para Ver el informe detallado (área sombreada en **morado**). TPara descargar una copia del ISR, las familias pueden hacer clic en el botón Descargar informe detallado (área sombreada en **anaranjado**).

Figura 1. Panel de control del Portal para la familia



Nota: Si a un estudiante se le asignó un código de condición, solo tendrá disponible un ISR. La puntuación mostrará el código de condición. Un código de condición se asigna cuando la respuesta de un estudiante no cumple con los requisitos mínimos para recibir una puntuación. Por ejemplo, si un estudiante dejó la respuesta en blanco, no habrá un registro.

El botón Ver reporte detallado va a la página del Reporte detallado (Figura 2), la cual contiene las siguientes pestañas (área sombreada en **anaranjado**):

- **General:** Muestra los resultados generales de la evaluación que del estudiante (Figura 2). Para la prueba B.E.S.T. de Escritura, esto incluye la puntuación bruta general y la puntuación bruta del estudiante por dimensión de escritura.
- **Preguntas de la prueba:** Muestra el desempeño del estudiante en la pregunta (Figura 3). Se puede hacer clic en el número en la columna de # de pregunta (área azul) y navegar a la respuesta del estudiante. La columna Resultado (área morada) mostrará uno de los siguientes símbolos, dependiendo de la puntuación del estudiante:
 -  **Correcta** – Si el estudiante recibió 12/12 de puntuación
 -  **Parcial** – Si el estudiante recibió una puntuación entre 3/12 y 11/12.
 -  **Incorrecta** – Si al estudiante se le asignó un código de condición.
 -  **En blanco** – No es aplicable a la prueba B.E.S.T. de Escritura.
- **Respuestas:** Muestra la indicación de escritura que recibió el estudiante (área sombreada en azul), tla respuesta que dio del estudiante (área sombreada en morado) y la rúbrica (área sombreada en anaranjado) usada para calificar la respuesta (Figura 4).
- **Recursos para ayudar a su estudiante:** Esta pestaña contiene enlaces a recursos que corresponden a la prueba (Figura 5).

Figura 2. Portal para la familia – Página del Reporte detallado

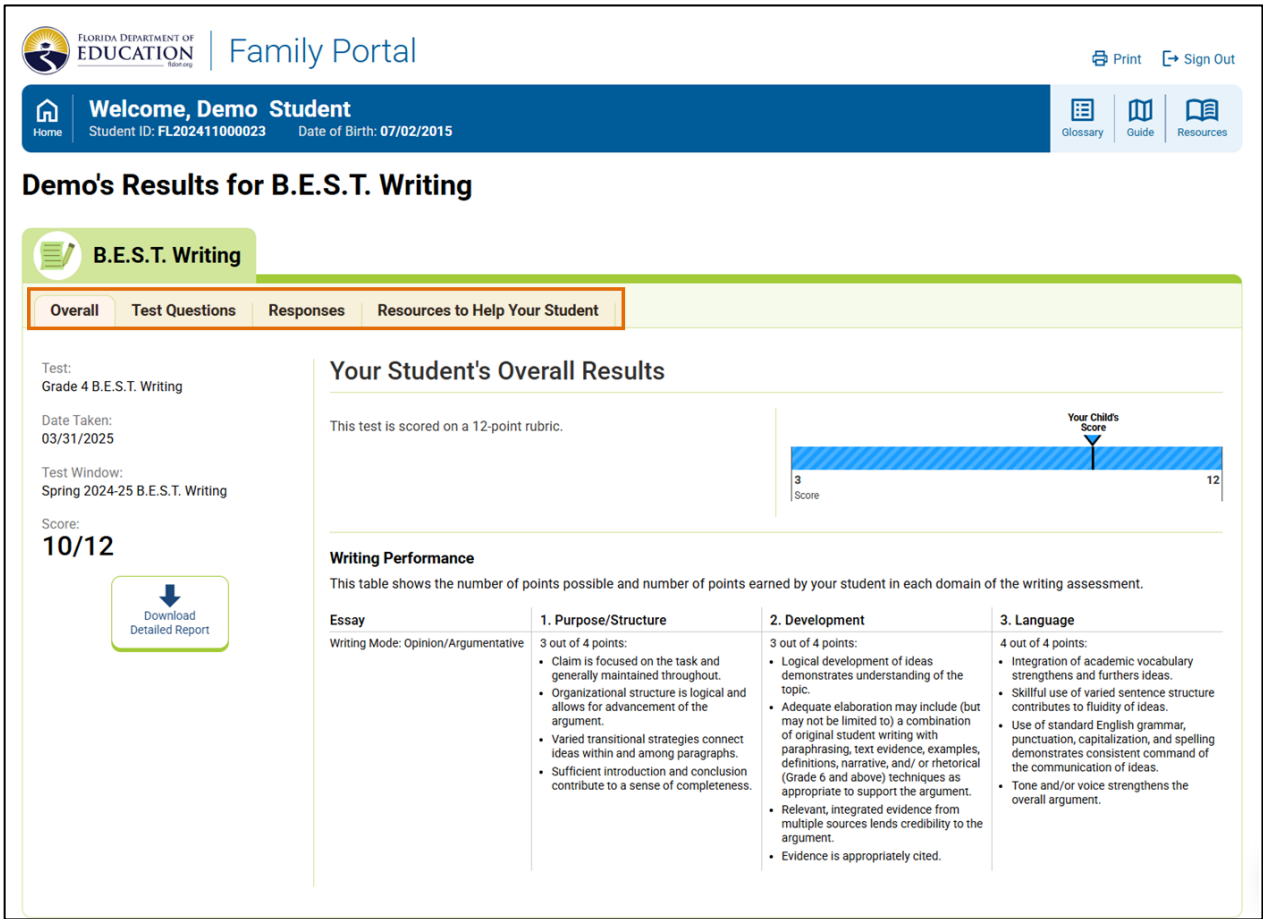


Figura 3. Portal para la familia – Pestaña de Preguntas de la prueba

FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION

fldoe.org

Family Portal

Print
Sign Out

Home

Welcome, Demo Student

Student ID: FL202411000023
Date of Birth: 07/02/2015

Glossary
Guide
Resources

Demo's Results for B.E.S.T. Writing

B.E.S.T. Writing

Overall
Test Questions
Responses
Resources to Help Your Student

Test:
Grade 4 B.E.S.T. Writing
Date Taken:
03/31/2025
Test Window:
Spring 2024-25 B.E.S.T. Writing
Score:
10/12

Download Detailed Report

Your Student's Test Questions

This tab displays the number of test questions, the reporting category for each question, and the student's score for each question. Information about the Reporting Categories can be found under the Resources to Help Your Student tab.

Correct - If the student response to the item is correct.

Partial - If the student response to the item is partially correct.

Incorrect - If the student response to the item is incorrect.

Blank - If the student did not respond to the item.

Item #	Result	Score
1		10/12



Nota: Si a un estudiante se le asignó un código de condición, la puntuación mostrará 0 de la puntuación general de 12.

Figura 4. Portal para la familia – Pestaña de Respuestas

The screenshot displays the 'Family Portal' for the Florida Department of Education. The user is logged in as 'Demo Student' (Student ID: FL202411000023, Date of Birth: 07/02/2015). The page title is 'Demo's Results for B.E.S.T. Writing'. The main section is 'B.E.S.T. Writing' with tabs for 'Overall', 'Test Questions', 'Responses', and 'Resources to Help Your Student'. The 'Responses' tab is active, showing 'Your Student's Responses' for 'Item 1 of 1' with a score of 10/12. The 'Reporting Category' is 'Communicating through Writing' and the 'Benchmark' is 'Write to make a claim supporting a perspective with logical reasons, using evidence from multiple sources, elaboration, and an organizational structure with transitions.' The 'Item' section shows a prompt for an argumentative essay based on a provided prompt and topic, requiring the student to incorporate ideas and evidence from the sources. The 'Rationales' section shows a score of 4 and provides detailed feedback on the student's response, highlighting strengths such as a focused claim, organizational structure, and effective introduction and conclusion, as well as areas for improvement like elaboration and evidence citation.

Family Portal

Welcome, Demo Student
Student ID: FL202411000023 Date of Birth: 07/02/2015

Demo's Results for B.E.S.T. Writing

B.E.S.T. Writing

Overall Test Questions Responses Resources to Help Your Student

Test:
Grade 4 B.E.S.T. Writing
Date Taken:
03/31/2025
Test Window:
Spring 2024-25 B.E.S.T. Writing
Score:
10/12
Download Detailed Report

Your Student's Responses

Item 1 of 1
Score: 10/12

Reporting Category
Communicating through Writing

Benchmark
Write to make a claim supporting a perspective with logical reasons, using evidence from multiple sources, elaboration, and an organizational structure with transitions.

Item

Your argumentative essay must be based on this prompt and topic, and it must incorporate ideas and evidence found in the sources provided.

Use your best writing to complete an essay that

- is focused on your claim;
- combines evidence from multiple sources with your own elaboration to develop your ideas;
- is organized and includes transitions within and among ideas;
- provides citations for quoted material and source ideas; and
- demonstrates correct use of grammar and language appropriate to the task.

Write your multiparagraph essay to an academic audience in the space provided.

Rationales

Score: 4

Purpose/Structure

- Claim is focused on the task and consistently maintained throughout.
- Organizational structure strengthens the response and allows for advancement of the argument.
- Varied transitional strategies connect ideas within and among paragraphs, enhancing the progression of the response.
- Effective introduction and conclusion enhance the essay.

Development

- Skillful development demonstrates thorough understanding of the topic.
- Effective elaboration may include original student writing combined with (but may not be limited to) paraphrasing, text evidence, examples, definitions, narrative, and/or rhetorical (Grade 6 and above) techniques as appropriate to support the argument.
- Smoothly integrated, relevant evidence from multiple sources lends credibility to the argument.
- Counterclaim(s) may be present.
- Evidence is appropriately cited.

Figura 5. Portal para la familia – Pestaña de Recursos

 FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION
fldoe.org

Family Portal

 Print  Sign Out

 Home

Welcome, Demo Student
Student ID: FL202411000023 Date of Birth: 07/02/2015

 Glossary  Guide  Resources

Demo's Results for B.E.S.T. Writing

 **B.E.S.T. Writing**

Overall Test Questions Responses Resources to Help Your Student

Test:
Grade 4 B.E.S.T. Writing

Date Taken:
03/31/2025

Test Window:
Spring 2024-25 B.E.S.T. Writing

Score:
10/12

 Download
Detailed Report

Resources To Help Your Student

[Print Resources](#)

Additional Resources
[B.E.S.T. Writing Fact Sheet](#)
[Understanding B.E.S.T. Writing Reports for Families](#)

Informes individuales del estudiante (ISR)

Este es un informe de una página que provee una perspectiva general resumida del desempeño del estudiante. Debajo hay explicaciones de las diferentes secciones que se incluyen en el ISR para la prueba B.E.S.T. de Escritura. La escuela del estudiante podría ofrecer este informe electrónicamente a través del portal del distrito para padres, se podría generar y distribuir una copia impresa o se podría tener acceso a través del Portal para la familia.

Informe individual del estudiante de la prueba B.E.S.T. de Escritura

La parte superior del ISR contiene información del estudiante, la escuela, distrito y nivel de grado de la prueba que tomó el estudiante. El ejemplo que se muestra en el siguiente diagrama es para una prueba B.E.S.T. de Escritura de grado 9:

- **Información de la calificación:** El área sombreada en azul muestra la puntuación bruta del estudiante.
- **Comparación de la calificación:** El área sombreada en morado permite a los padres ver la comparación entre la puntuación bruta de su estudiante con sus compañeros a nivel de escuela, distrito y estado.
- **Notas para las familias:** El área sombreada en anaranjado contiene notas importantes para las familias. Esta información puede cambiar entre administraciones.
- **Desempeño por dimensión de escritura:** El área sombreada en verde muestra el logro del estudiante en cada dimensión de escritura de la prueba.

Figura 6. Informe individual del estudiante de la prueba B.E.S.T. de Escritura



Reporting

Individual Student Report

Lname, Fname

Grade 9 B.E.S.T. Writing 2024-2025

Student ID: FL000000000007 | Student DOB: 7/2/2004 | Enrolled Grade: 9

Demo District (D9)

Date Taken: 3/31/2025 | Test Reason: Spring 2024-25 B.E.S.T. Writing

Demo School 1 (D9-9999)

Raw Score: 6/12

How Does Your Student's Score Compare?

Name	Average Raw Score
Florida	7
Demo District	7
Demo School 1	8

Please visit the FAST Portal at www.flfast.org/ to access additional information and resources, including a [Parent Guide](#) that explains each element of this report and what it means for your student.

How Did Your Student Perform on the Essay?

Essay	Raw Score	1. Purpose/Structure	2. Development	3. Language
Writing Mode: Expository	6 out of 12 points	2 out of 4 points: - Central idea may be unclear, loosely related or insufficiently sustained within the task. - Organizational structure may be repetitive or inconsistent, disrupting the advancement of ideas. - Transitions attempt to connect ideas but may lack purpose and/or variety. - Introduction and conclusion may be present but repetitive, simplistic, or otherwise ineffective.	2 out of 4 points: - Development may demonstrate partial or incomplete understanding of the topic. - Elaboration may attempt to develop the central idea but may rely heavily on the sources, provide loosely related information, be repetitive or otherwise ineffective. - Evidence may be partially integrated and/or related to the topic but disconnected from the exposition. - Lacks appropriate citations.	2 out of 4 points: - Vocabulary and word choice may be imprecise or basic, demonstrating partial command of expression of ideas. - Sentence structure may be partially controlled, somewhat simplistic, or lacking grade-appropriate language facility. - Inconsistent use of correct grammar, punctuation, capitalization, and/or spelling may contain multiple distracting errors, demonstrating partial command of standard English conventions. - Tone and/or voice may be inconsistent. - May be grammatically accurate but too brief to demonstrate grade-appropriate command of language skills.

Informe individual del estudiante de la prueba B.E.S.T. de Escritura con un código de condición

Si la respuesta de un estudiante recibe un código de condición, se mostrará el texto del código de condición en lugar de una puntuación. El ejemplo que se muestra en el siguiente diagrama es para una evaluación con el código de condición de Insuficiente. Vea abajo una lista de otros códigos de condición posibles.

- **Información de la calificación:** El área sombreada en **azul** muestra el código de condición que recibió el estudiante.
- **Comparación de la calificación:** El área sombreada en **morado** permite a los padres ver la puntuación bruta promedio a nivel de escuela, distrito y estado.
- **Notas para las familias:** El área sombreada en **anaranjado** contiene notas importantes para las familias. Esta información puede cambiar entre administraciones.
- **Desempeño por dimensión de escritura:** El área sombreada en **verde** muestra una descripción del código de condición que recibió el estudiante.

Figura 7. Informe individual del estudiante de la prueba B.E.S.T. de Escritura con un código de condición


Reporting
Individual Student Report

Lname, Fname
Student ID: FL000000000008 | Student DOB: 7/2/2004 | Enrolled Grade: 9
Date Taken: 3/31/2025 | Test Reason: Spring 2024-25 B.E.S.T. Writing

Grade 9 B.E.S.T. Writing 2024-2025
Demo District (D9)
Demo School 1 (D9-9999)

Raw Score: Insufficient

How Does Your Student's Score Compare?

Name	Average Raw Score
Florida	7
Demo District	7
Demo School 1	8

Please visit the FAST Portal at www.ffast.org/ to access additional information and resources, including a [Parent Guide](#) that explains each element of this report and what it means for your student.

How Did Your Student Perform on the Essay?

Essay	Raw Score	1. Purpose/Structure	2. Development	3. Language
Writing Mode: Expository	Not available	Your student response is unscorable. The response is assigned a condition code of Insufficient, which means that the response does not contain enough writing to be scored.	Your student response is unscorable. The response is assigned a condition code of Insufficient, which means that the response does not contain enough writing to be scored.	Your student response is unscorable. The response is assigned a condition code of Insufficient, which means that the response does not contain enough writing to be scored.

Códigos de condición

Cuando a una respuesta del estudiante se le asigna un código de condición, no se informa una puntuación para ese estudiante. Uno de los siguientes códigos de condición se asigna cuando la respuesta de un estudiante no cumple con los requisitos mínimos para recibir una puntuación.

Código de condición	Descripción
Insuficiente	La respuesta no contiene escritura suficiente para calificarse.
Fuera de tópico	La respuesta no aborda el tema a desarrollar de escritura.
Idioma extranjero	La respuesta está escrita en un idioma distinto al inglés.
Ilegible/Incomprensible	La respuesta no se puede leer o entender.
Text copiado	La respuesta consiste en texto copiado de los pasajes y de una cantidad insuficiente de escritura original del estudiante.
Rechazo común/ Palabras de rechazo comunes	La respuesta indica la no participación en la tarea de escritura.

Registro de cambios

Ubicación	Cambio	Fecha
Guía completa	Capturas de pantalla y enlaces actualizados donde es adecuado	05/01/25
Formato de la prueba	Se agregó voz a texto como una modificación en línea.	05/01/25

Declaración de los derechos de autor para esta publicación de la Oficina de Evaluaciones

Por este conducto se da autorización para la reproducción de este documento a las personas que actúen en calidad oficial dentro del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K–12 como se define en la Sección 1000.01(4) de los estatutos de Florida. Este aviso de derechos de autor debe ser incluido en todas las copias.

Todas las marcas y nombres comerciales que se encuentran en esta publicación son propiedad de sus respectivos dueños y no están asociados con el editor de esta publicación.

Esta publicación es provista por el Departamento de Educación de Florida a las escuelas públicas de Florida, libre de cargos y no es para su venta posterior.

NO se otorga permiso para la distribución ni la reproducción fuera del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K-12 ni para la distribución comercial de los materiales protegidos por los derechos de autor sin la autorización escrita del Departamento de Educación de Florida. Las preguntas relacionadas con el uso de estos materiales protegidos por los derechos de autor deben ser enviadas a la siguiente dirección:

Office of Assessment
Florida Department of Education
325 West Gaines Street, Suite 414
Tallahassee, Florida 32399-0400

Copyright © 2025
State of Florida
Department of Education

